

## 人権教育年間指導計画（第2学年）

### 【学年の目標】

・友だちのよさを見つけ、仲よく協力しようとする態度を育てる。

①女性②子ども③高齢者④障害者⑤同和問題⑥外国人⑦患者⑧犯罪被害者等⑨拉致問題⑩その他様々な人権

月	教科等 時間数	題材・主題名・活動	ねらい	関連する 人権課題
4	生活（5）	なかよし会をしよう	2年生として、1年生を温かく迎えるためにいろいろな工夫をし、他人を思いやる心を育てる。	②
	全校集会 （0.5）	1年生を迎える会	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	②
5	道徳（1）	「あたたかい心で親切に」2-2 思いやり、親切	幼い人や友だち等、周りの人にあたたかい心で接し、思いやりの心を持って親切にしようとする心情を育てる。	⑩
	生活（14）	レッツゴー!町たんけん	自分たちの住んでいる町について様々なことを知り、ふるさとに愛着を持つ。	②
6	学級活動 （1）	友だちのよいところを みつけよう	友だちのよいところを見つけて通して、誰にもそれぞれすばらしい面があることを知る。	②
	国語 （10）	「スイミー」	仲間と力を合わせれば、強い敵とも戦え、困難を乗り越えられることを知る。	⑩
	道徳（1）	「ともだちとなかよく」2-3 信頼友情	友だちとともに活動して楽しかったことやうれしかったことを話し合い、友だちを大切にしようとする心情を育てる。	②
9	学活（1）	みつつのまど	人には、「ことば」「うんどう」「こころ」の三つの窓があることを知る。	④
10	道徳（1）	「おすれられないえがお」1-3 善悪の判断、勇気	正しいと思ったことは、恐れなくて、勇気を持って行おうとする心情を育てる。	⑩
11	道徳（1）	「おれたものさし」 1-3 善悪の判断、勇気	正しい行動を愛し、それを行おうとする心情を育てる。	⑩
	道徳（1）	「森のともだち」2-3 信頼友情	友だちと互いに仲良く助け合い、励ましあっていこうとする心情を育てる。	⑩
	国語 （8）	「友だちのこと知りた いな」	友だちのよいところ、頑張っていることを紹介する文章を書く。	②
12	行事（1.5）	人権集会	身近な人権問題に気づく。	①～⑩
	特別活動 （0.5）	お年寄りへの年賀状	他人を思いやる心情を育てる。	③
	学級活動 （1）	思いやりの気持ちをも とう	学級で困っていることなどを話し合い、思いやりの気持ちをもつて接することの大切さを知る。	②
1	道徳（1）	いのちはいくつもある のかな 3-1 生命の尊重	命はたったひとつしかないかけがえのないものだと思え、生命を大切にしようとする心情を育てる。	⑩
3	特別活動 （0.5）	6年生と遊ぼう	お世話になった6年生と遊び、感謝の気持ちを伝え、よい人間関係作りを促進する。	②